



EAGLE MOUNTAIN SAGINAW ISD

Fostering a Culture of Excellence

Estimado Padre o Tutor,

El curso de Historia Europea AP está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y los conocimientos fácticos necesarios para hacer frente críticamente a los problemas y materiales de la Historia Europea. El programa prepara a los estudiantes para cursos universitarios intermedios y avanzados haciendo demandas sobre ellos equivalentes a los hechos por cursos universitarios introductorios. Los estudiantes aprenderán a evaluar los materiales históricos por su relevancia para un determinado problema histórico, fiabilidad e importancia, y a sopesar las evidencias e interpretaciones presentadas por las tendencias en la beca histórica. Los estudiantes de Historia Europea de AP desarrollarán las habilidades necesarias para llegar a conclusiones sobre la base de un juicio informado y para presentar razones y pruebas de manera clara y persuasiva tanto en formato de respuesta corta como de ensayo.

Se requiere tiempo adicional fuera de la clase por parte de los estudiantes AP para la preparación de la clase, la lectura externa y la finalización de las tareas. Los cursos AP proporcionan a los estudiantes una experiencia de aprendizaje equivalente a la obtenida en la mayoría de los cursos introductorios universitarios. Se espera que los estudiantes que tomen La Historia Europea AP tomen el Examen de Colocación Avanzada en la primavera.

El curso de Historia Europea AP se divide en cuatro unidades principales de estudio a lo largo del año. Cada unidad se divide en módulos de enseñanza para facilitar el aprendizaje de los estudiantes y enfatizar los temas clave del curso.

Los cinco temas clave del curso son:

1. Interacción entre Europa y el mundo
2. Pobreza y prosperidad
3. Conocimientos Objetivos y Visiones Subjetivas
4. Estados y otras instituciones de poder
5. Individuo y Sociedad

Resumen de las terceras seis semanas

Durante las terceras seis semanas, los estudiantes participarán en la segunda unidad del curso cubriendo el período de tiempo c. 1648 a c. 1815 desglosado en los módulos.

Unidad II: c. 1648 a c. 1815

- ◇ Módulo IV: El Cambio en la Visión del Mundo / La Ilustración
La Ilustración tomó las ideas de la Revolución Científica y las aplicó a la sociedad humana en su conjunto. Con la introducción de la razón y el derecho natural, las teorías políticas modernas comenzaron a tomar forma y otras ideas que desafiaron y a veces apoyaron el orden existente de la sociedad europea. Algunos monarcas encontraron que la aplicación de estas ideas es útil, mientras que otros seguían siendo limitados en su uso.
- ◇ Módulo V: El Revolución francés y Napoleón

La Revolución Francesa está considerada como uno de los puntos de inflexión más significativos de la historia europea que marca una clara ruptura entre las primeras épocas moderna y moderna. También sacó a la luz nuevas teorías políticas y condujo a cambios políticos para muchas clases sociales. El ascenso y el reinado de Napoleón se argumenta a menudo como una continuación o como un rechazo de la Revolución Francesa. A pesar de todo, Napoleón extendió los ideales de la Revolución Francesa a través del continente europeo a través de sus conquistas y llevó a más énfasis en el equilibrio de poder entre los estados.

A lo largo de las terceras seis semanas, el conocimiento y la comprensión de los estudiantes se evaluarán de diversas maneras, tales como:

- ◇ Habilidades de pensamiento histórico
- ◇ Periodización – en qué período de tiempo o época encaja (palabras clave: punto de inflexión)
- ◇ Causación – cómo y por qué sucedió algo (palabras clave: causas, efectos, conducidos a, desarrollo de, impacto)
- ◇ Comparación – cuáles son las similitudes y diferencias (palabras clave: causas y efectos)
- ◇ Contextualización – ¿por qué importaba en ese momento dado de la historia
- ◇ Continuidad y cambio a lo largo del tiempo – lo que es lo mismo y diferente a lo largo del tiempo (palabras clave: mantener la continuidad y fomentar el cambio)
- ◇ Argumentación histórica: cuál es su posición sobre el tema (como base para las asignaciones de escritura de DBQ y FRQ)
- ◇ Interpretación – lo que está diciendo y lo que significa
- ◇ Síntesis – qué, y por qué importa
- ◇ Uso de E vidence Histórico– cómo utilizará la evidencia para apoyar su argumento y postura sobre un tema histórico
- ◇ Objetivos de aprendizaje del curso
- ◇ Class Discussion y Cornell Notes/Annotation – junto con otros métodos de toma de notas
- ◇ Mapas de pensamiento y organizadores gráficos
- ◇ Debates colaborativos en grupos pequeños y grandes (Paideia, socrática)
- ◇ Análisis de documentos de fuentes primarias y secundarias (Historiografía)
- ◇ Escucha crítica y toma/resumen de notas
- ◇ Cuestionamiento crítico
- ◇ Mapa mental – conciencia geográfica
- ◇ Evaluaciones formativas y sumativas
- ◇ Investigación/proyectos basados en proyectos

No dude en ponerse en contacto con nosotros si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto a su estudiante. Esperamos trabajar con usted, y su hijo, para asegurar el éxito académico.

Respetuosamente,
Maestros de Historia Europea AP